

Club Régional PLUi

Rencontre du 26 janvier 2017

Panorama des démarches, méthodes et outils

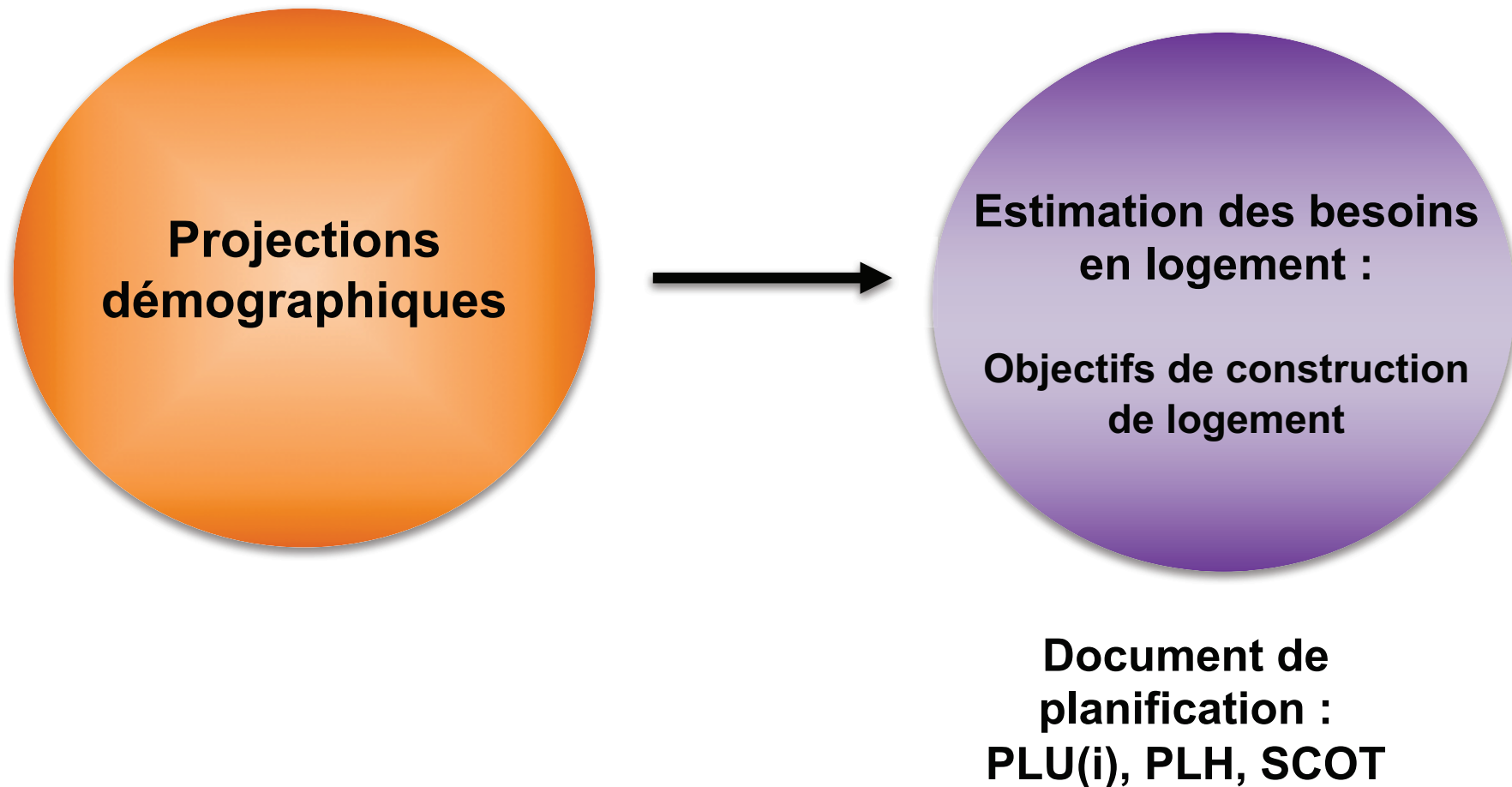
Anticiper les besoins, mesurer les impacts
de la croissance démographique

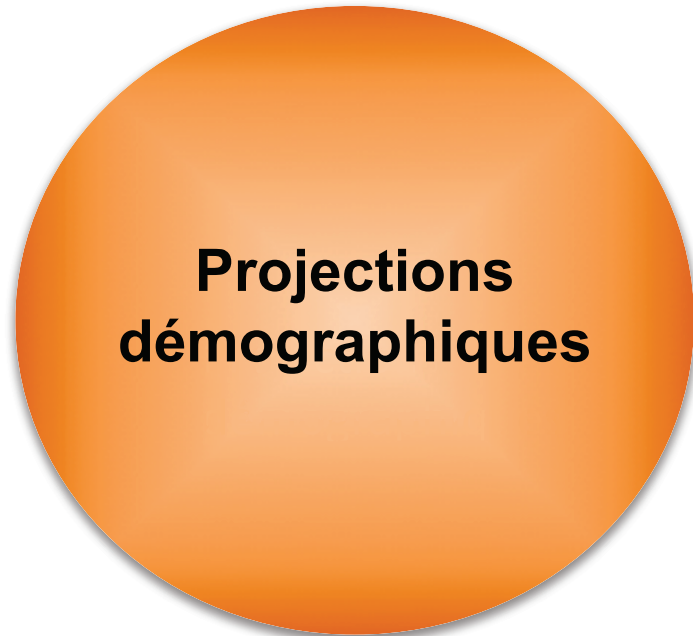
sur les besoins en équipement

Exemple : effectifs scolaires

Tatiana BOULEAU
Chef de Projet







**Quels sont les impacts
sur les besoins en
équipement ?**

- Petit enfance
- Scolaires
- Sportifs
- Culturels
- ...

Une spécificité pour les agences d'urbanisme :
Développement de projections scolaires dans les communes et
les secteurs scolaires, ZAC, nouveaux quartiers...

La mise en place d'un modèle démographique partagé :

1- qui s'accompagne d'un diagnostic territorial

2 - qui s'appuie sur différentes hypothèses en partenariat :

liées à des facteurs démographiques :

- Taux de natalité et de mortalité
- Taille moyenne des ménages

liées aux dynamiques urbaines :

- Prévisions futures de construction de logement
- Mutation dans le parc existant

Projections démographiques

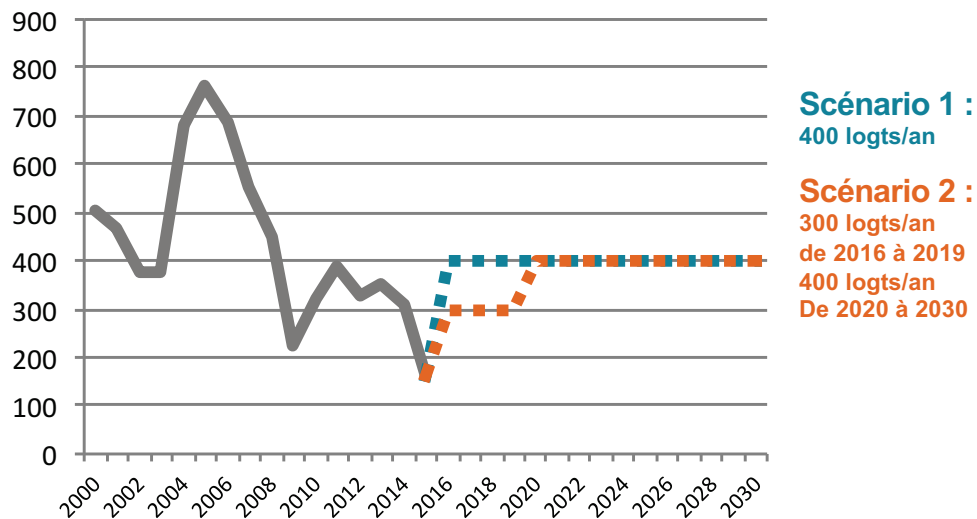
- À différentes échelles :
- Du quartier à l'intercommunalité

Estimation du ratio gain d'habitant/logement neuf

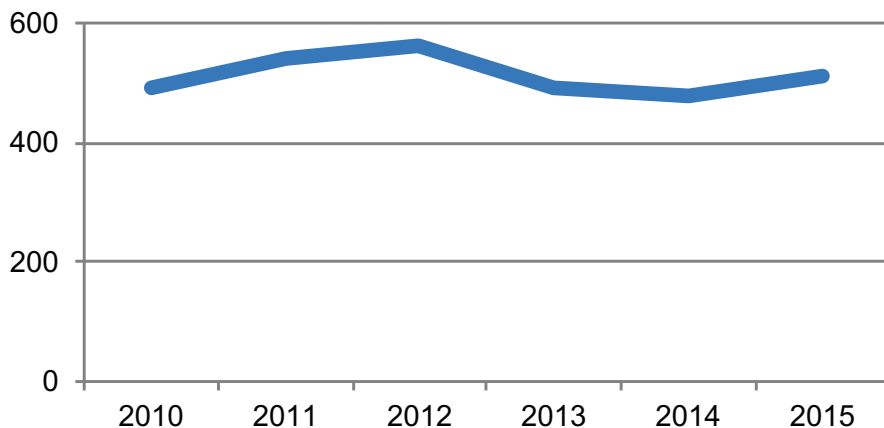
Il est calculé en rapportant le nombre d'habitants supplémentaires sur un nombre de logement construits sur une période donnée pour le territoire projeté. Ce ratio détermine un gain moyen d'habitants pour 1 logement construit. Ce ratio permet donc de prendre en compte à la fois l'apport de population lié à la construction neuve et aux mutations dans le parc de logement existant.

Exemple d'hypothèses pour l'élaboration de projections démographiques

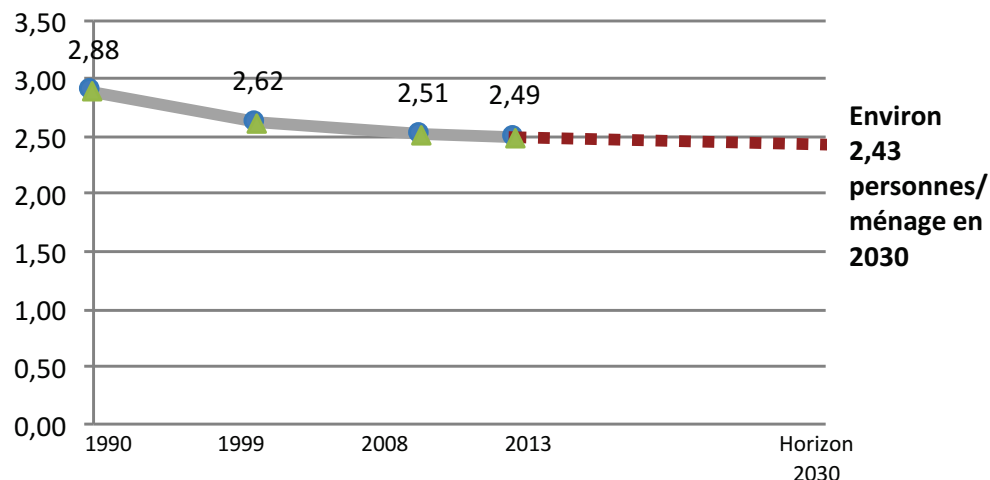
1- Prévisions de logements neufs



2 – Regard sur la dynamique des transactions dans le parc existant



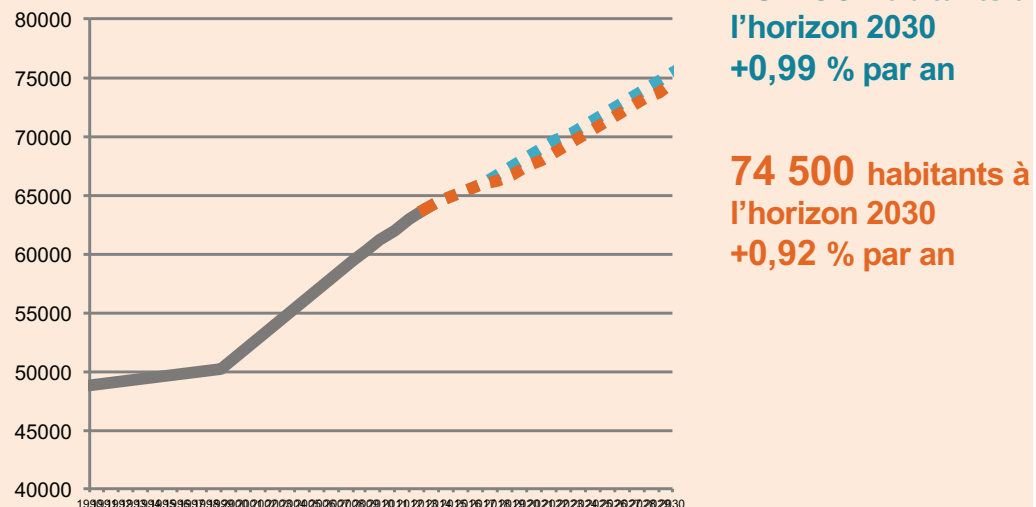
3- Hypothèse sur l'évolution de la taille moyenne des ménages



4- Hypothèse sur le ratio gain d'habitants/logement neuf

	1990-1999	1999-2008	2008-2013	2013 – horizon 2030
Ratio gain habitants/logements neuf	0,9 habts/logt neuf	2,3 habts/logt neuf	2,0 habts/logt neuf	1,8 habts/logt neuf

projections à l'horizon 2030



Modèle de projection des effectifs maternelles et élémentaires

qui s'appuie sur différents indicateurs :

Le glissement des classes d'âge dans les écoles

Les naissances N-3

qui s'appuie sur différentes hypothèses en partenariat :

- Apport de nouveaux arrivants dans les logements neufs et le parc existant

- Migrations scolaires

- Aux capacités futures des écoles privées

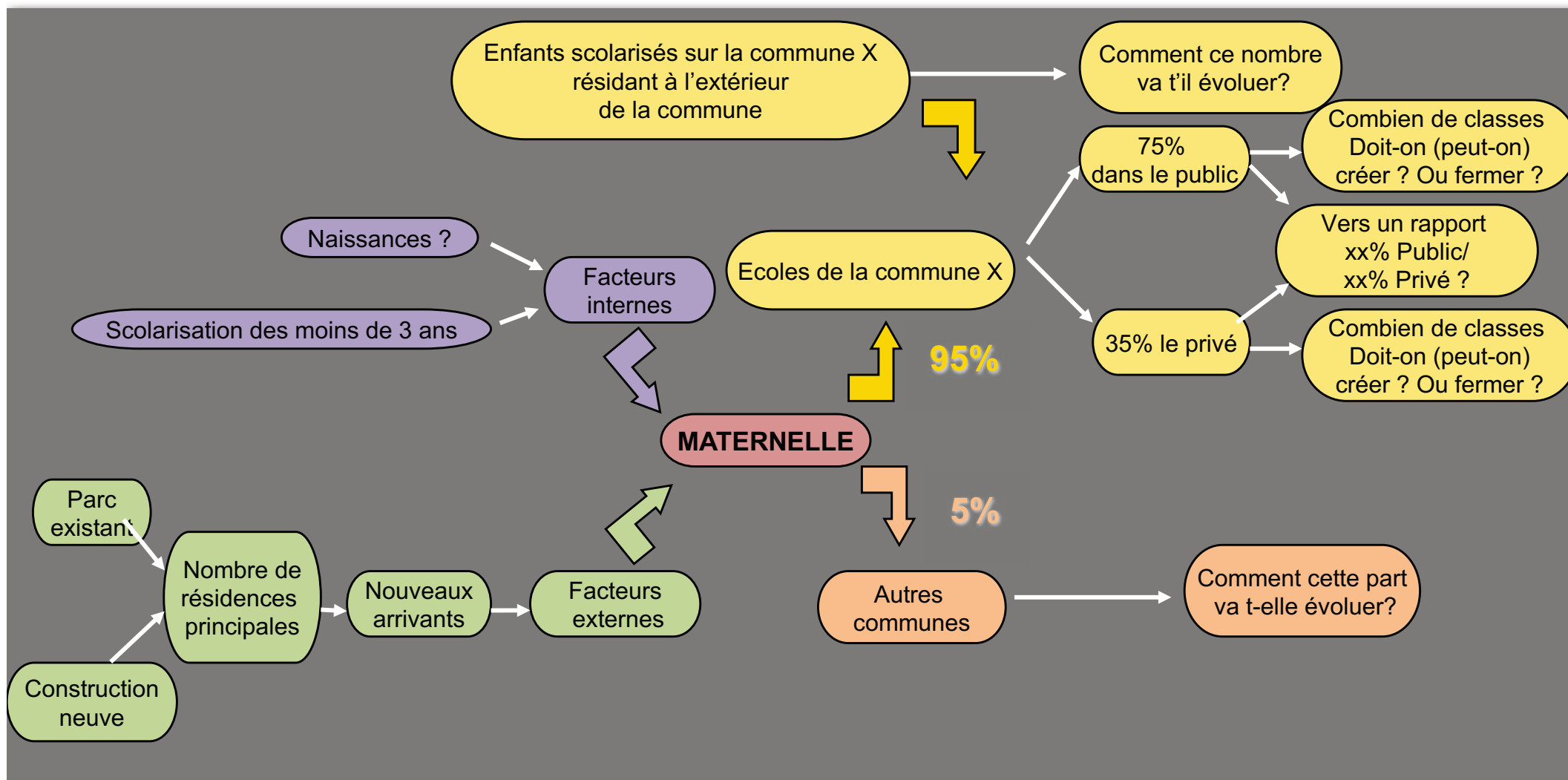
**Projections
nombre d'enfants
scolarisés
chaque année**

Sur la commune et les secteurs scolaires

**Afin d'identifier les
éventuels
ouvertures/fermetures
de classe**

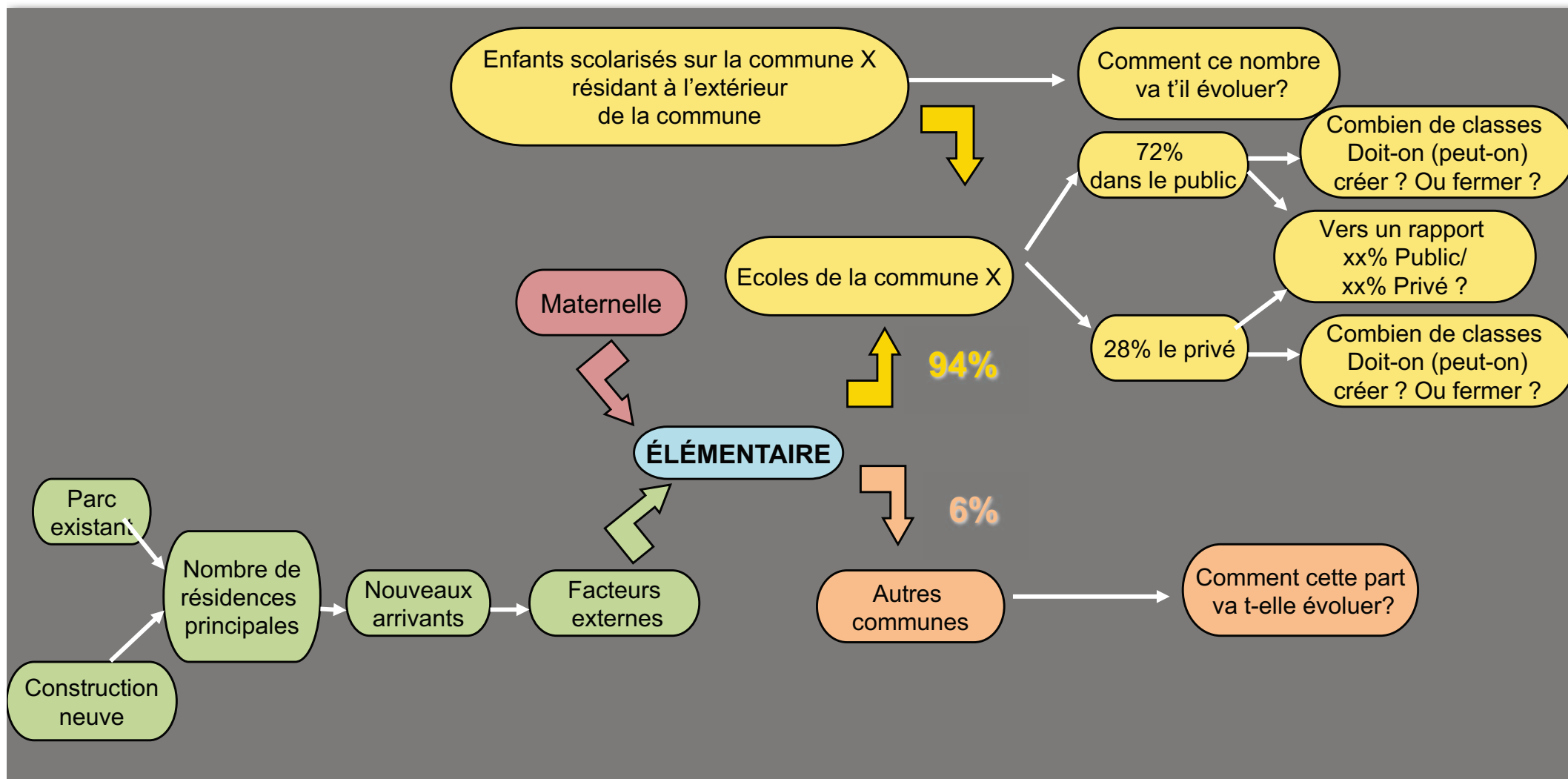
Comment élabore-t-on une projection scolaire ?

Niveau maternelle



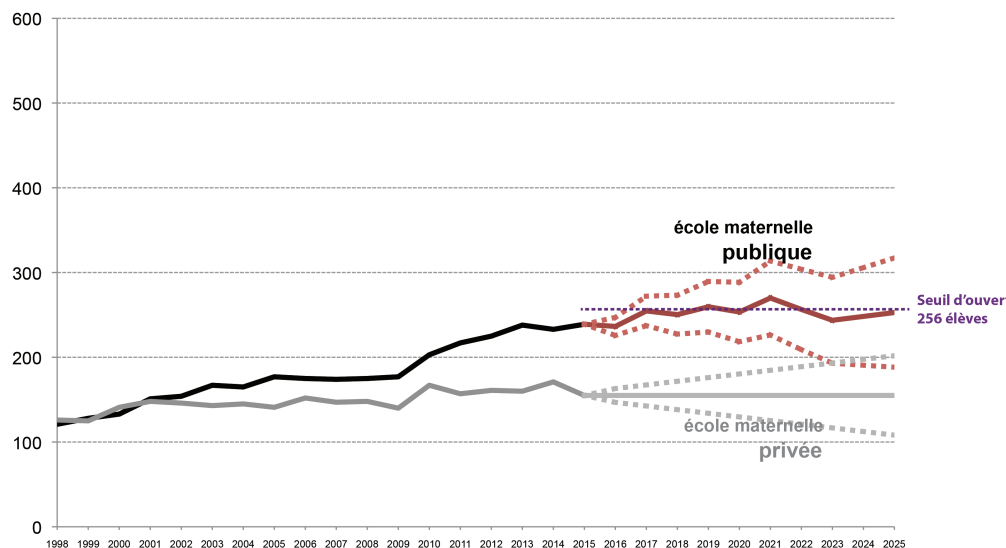
Comment élabore-t-on une projection scolaire ?

Niveau élémentaire



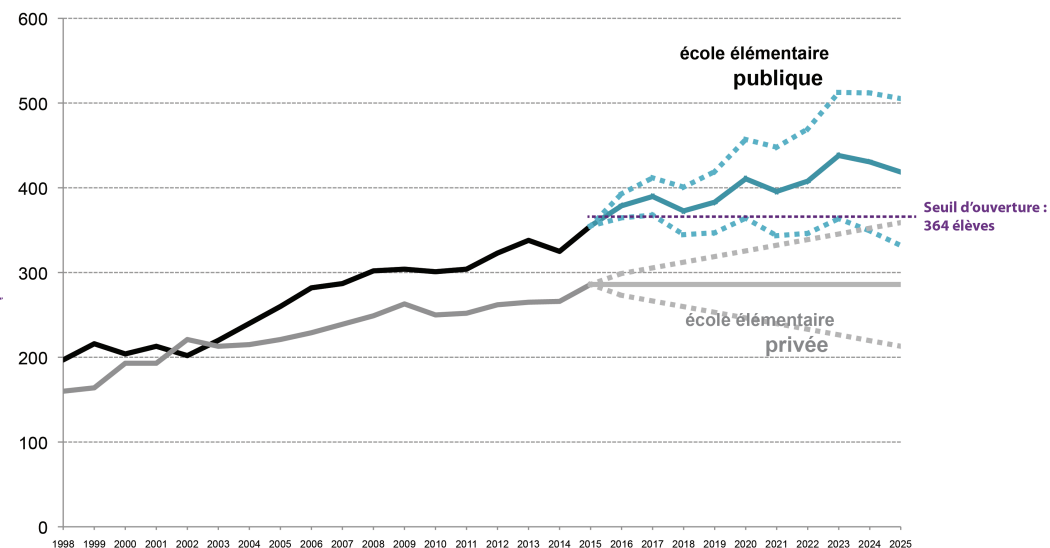
Exemple de projections scolaires sur une commune

-En maternelle



Probabilité d'ouverture d'1 classe entre 2017 et 2019

-En élémentaire



Probabilité d'ouverture :

- d'1 classe entre 2016 et 2018
- d'1 classe entre 2022 et 2024

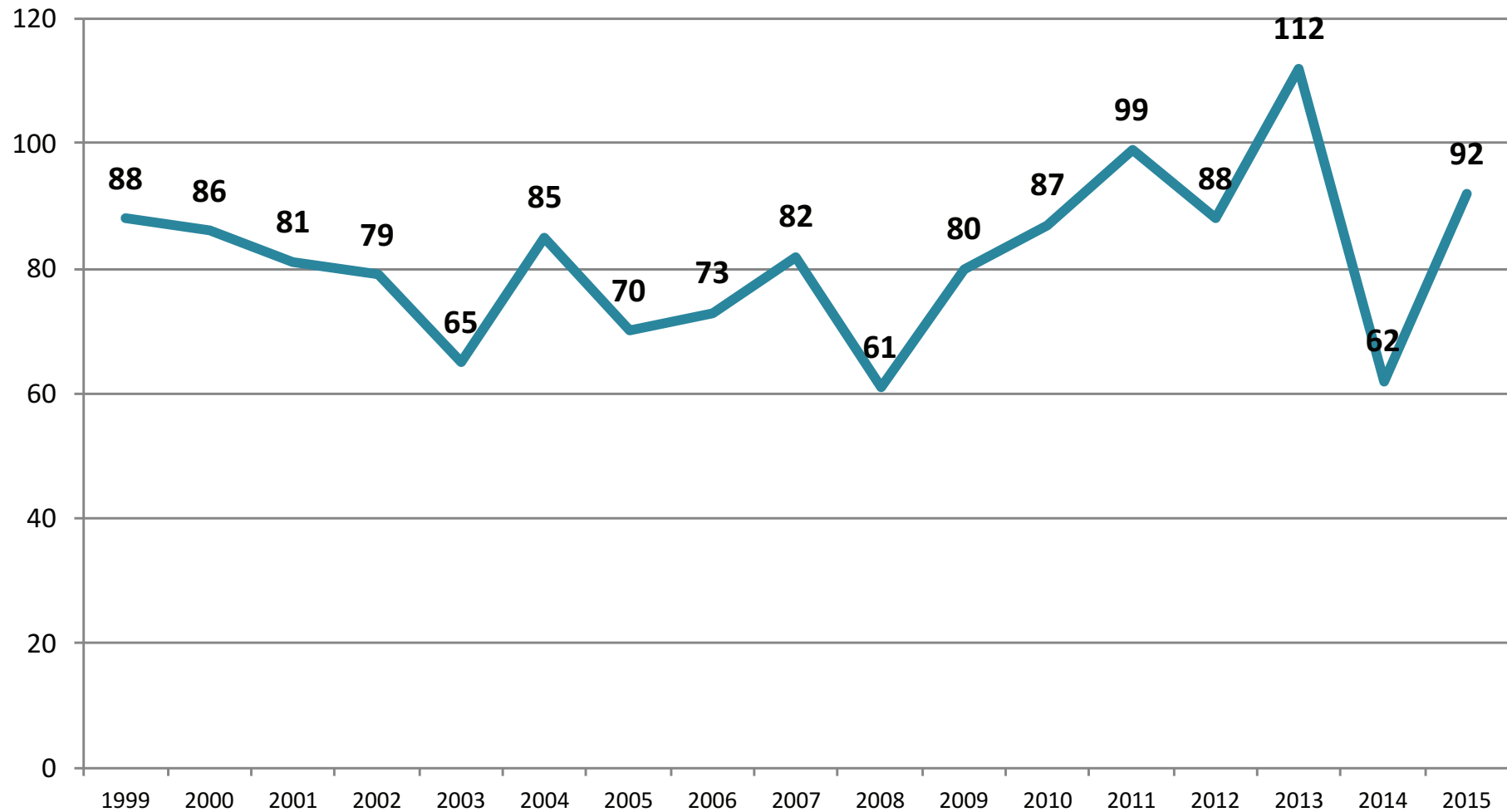
Certaines variables s'inscrivent dans **des tendances lourdes et identifiées**, comme la taille moyenne des ménages

D'autres en revanche comportent davantage d'**incertitudes** : retard dans un programme de logement neuf, un pic de naissance, l'ouverture d'une classe dans l'école privée qui peut conduire les habitants à revoir leur stratégie de scolarisation...

Or ces données sont souvent intégrées sous forme de moyenne (ex taux de natalité) alors que la **réalité est beaucoup plus aléatoire et en « dent de scie »**

*Une projection n'est donc qu'une **prévision** et demande régulièrement à être **expertiser pour évaluer et ajuster les politiques publiques.***

A titre d'exemple :
Évolution des naissances



- **Élaborer des documents de planification robustes (et mesurer les impacts sur les ressources communales)**
- **De calibrer le rythme des projets de construction, à l'échelle** du quartier, de la commune, de l'intercommunalité...
- **Se doter d'un outil de veille continu** pour assurer la **qualité de services** aux habitants et **anticiper les besoins**